

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia zaburzeń oddychania i chrapania	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-03			Modern diagnosis and treatment of breathing and snoring disorders	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania w Polsce i na świecie. 2. Metody diagnostyki i leczenia zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 3. Rozwinięcie zdolności diagnozowania zjawisk zdrowotnych i podejmowanie działań zapobiegawczych. 4. Współzależność pomiędzy zespołem bezdechu podczas snu i chrapania a chorobami układu naczyniowo-sercowego i oddechowego. 5. Zapoznanie studenta z zasadami podejmowania działań zapobiegawczych i profilaktycznych zespołu bezdechu podczas snu i chrapania.
Treści programowe: Ćwiczenia i seminarium	<p>Ćwiczenia i seminarium: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h.</p> <p>Zajęcia rozpoczynają się seminarium, po którym następują ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Tematyka ćwiczeń i seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i objawów dotyczące zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 2. Diagnostyka zespół bezdechu podczas snu i chrapania. 3. Metody leczenia zespół bezdechu podczas snu i chrapania. 4. Wpływ czynników egzogennych na występowanie zespołu bezdechu podczas snu i chrapania. 5. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu naczyniowo-sercowego. 6. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby układu oddechowego. 7. Pojęcia epidemiologiczne oraz wpływ zespołu bezdechu podczas snu i chrapania na choroby centralnego układu nerwowego. 8. Zespół bezdechu podczas snu a otyłość i cukrzyca. 9. Zespół bezdechu podczas snu a wypadki komunikacyjne. 10. Jakość życia pacjentów z zespołem bezdechu podczas snu i chrapania.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Symulacja komputerowa zaburzeń chrapania i oddychania. • Planowanie terapii. • Dyskusja. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna. • Dyskusja seminaryjna i ekspercka. • Realizacja projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia i seminaria W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach i seminariach, • aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań, • wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, • uzyskać 6/10 pkt za aktywne uczestnictwo w zajęciach i za kolokwium. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu : 0-2 pkt. • zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy: 0-2 pkt. • poprawność terminologiczna i językowa: 0-2 pkt. • prawidłowe i logiczne przedstawienie treści: 0-2 pkt. • współpraca w grupie: 0-2 pkt.

Sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	F.W2 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	F.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W5	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;	F.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W6	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W6 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W7	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczeniowa ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena

W17	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób;</p> <p>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych;</p> <p>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p>	F.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W19	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności:</p> <p>1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach</p>	F.W19 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W22	<p>stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;</p>	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
W23	<p>zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu</p>	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
U1	<p>umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz</p>	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
U2	<p>założyć i zmienić jałowy opatrunek;</p>	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
U3	<p>ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p>	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena

U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne/se minarium</i>	<i>Zaliczenienna ocenę</i>	Dyskusja, prezentacja, ocena
U8	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne/se minarium</i>	<i>Zaliczenienna ocenę</i>	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	<i>Ćwiczenia kliniczne/se minarium</i>	<i>Zaliczenienna ocenę</i>	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	<i>Ćwiczenia kliniczne/se minarium</i>	<i>Zaliczenienna ocenę</i>	Dyskusja, prezentacja, ocena

K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	Ćwiczenia kliniczne/seminarium	Zaliczenienna ocenę	Dyskusja, prezentacja, ocena

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hörmann K. 2005. *Surgery for sleep disordered breathing*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag .
2. Hörmann K. 2006. *An update on sleep disordered breathing*. Berlin Heidelberg: RheinWare Verlag.
3. Jędrychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
4. Rola J. 2010. *Zaburzenia oddychania podczas snu (ZOPS) u pacjentów z udarem niedokrwiennym mózgu i zaburzeniami krążenia mózgowego*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Inne pomoce naukowe

1. Laptop i rzutnik
2. Komputery z dostępem do Internetu.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.